

Tisková zpráva STEM/MARK, kontakt: Petr Gajdušek, gajdusek@stemmark.cz

V Praze, 28. června 2011

Nejdůležitější je čeština, nejoblíbenější zeměpis a tělocvik



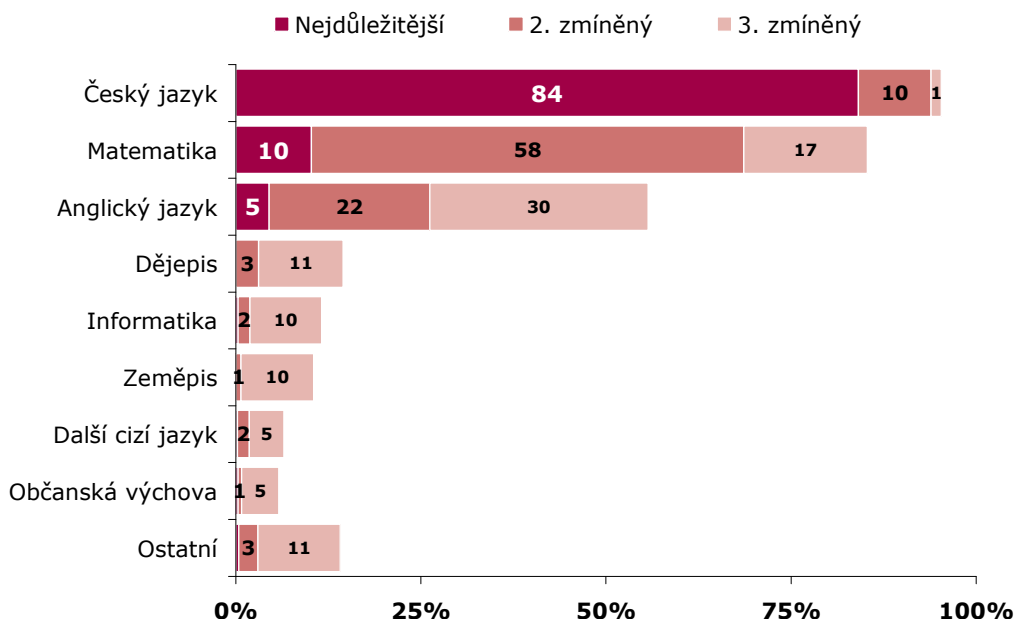
Blíží se konec školního roku, za pár dní začnou prázdniny. Ještě předtím však žáci základních škol přinesou domů vysvědčení. A mnozí z nich možná už teď přemýšlejí, jak rodičům vysvětlit, že jednička z tělocviku má přece stejnou váhu, jako čtyřka z češtiny.

Budou to však mít těžké, neboť z červnového výzkumu společnosti STEM/MARK vyplývá, že 84 % z těch, kteří již školní docházku ukončili, považují právě češtinu za ten vůbec nejdůležitější předmět, který se na základní škole vyučuje.

Mezi tři nejdůležitější předměty zařadilo český jazyk celkem 95 % respondentů. Druhá je matematika, kterou mezi tři nejdůležitější předměty řadí 85 % lidí, a třetí angličtina, jež je za jeden ze tří nejdůležitějších předmětů považována přibližně třemi pětinami (57 %) dotázaných.

Jaké předměty ve škole jsou nejdůležitější?

ZÁKLAD: Všichni respondenti, n=582



ZDROJ: STEM/MARK, Internetový výzkum, červen 2011

Pro téměř dvě pětiny (38 %) respondentů byl jedním ze tří nejoblíbenějších předmětů na základní škole tělocvik. Hned za ním následuje zeměpis se 36 %. Pro mnohé překvapivé čtvrté místo zaujímá matematika, kterou za jeden ze tří nejoblíbenějších předmětů označilo celkem 30 % bývalých žáků.

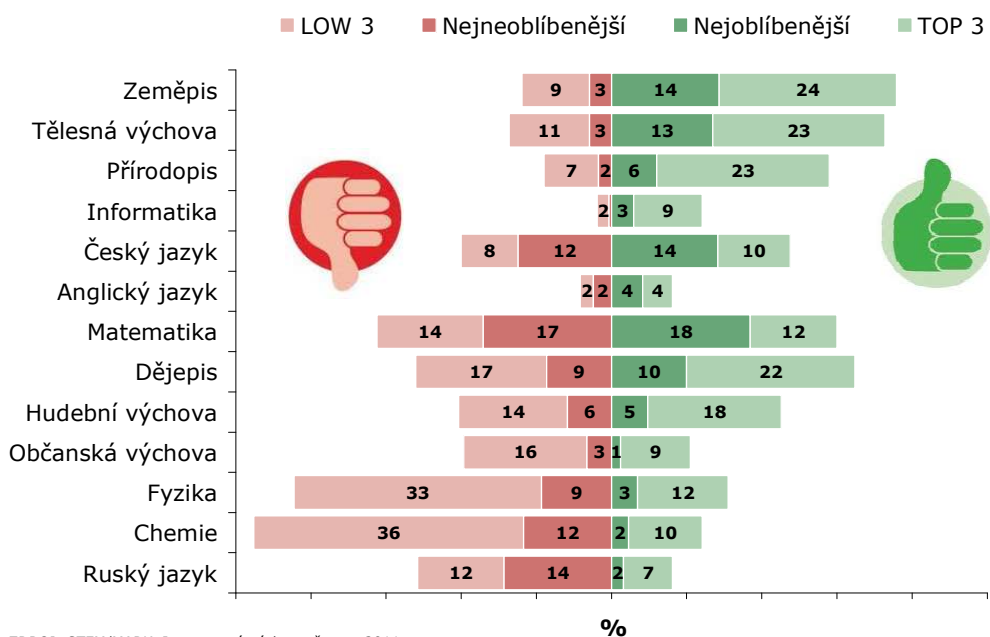
A matematika je také vůbec nejčastěji zmiňována jako předmět, který respondenty bavil nejvíce (18 %). Nutno však podotknout, že přibližně stejný počet respondentů ji označil za nejméně oblíbený předmět, což ji v celkovém poměru nejoblíbenější/nejméně oblíbený řadí až na sedmé místo za češtinu a angličtinu.

Z tohoto pohledu je, resp. byla, jednoznačně nejméně oblíbeným předmětem ruština, která na základní škole nejvíce bavila jen 2 % dotázaných, zatímco 14 % ji označilo za předmět, který je bavil nejméně. Jedním ze tří nejméně oblíbených předmětů je ruština pro více než třetinu (36 %) z těch respondentů, kteří se ji na základní škole ještě povinně učili.

Celkově mezi třemi nejméně oblíbenými předměty nečastěji figuruje chemie (48 %), fyzika (42 %) a s odstupem za nimi pak již zmíněná matematika (31 %).

Obliba předmětů na ZŠ

ZÁKLAD: Všichni respondenti, n=582



ZDROJ: STEM/MARK, Internetový výzkum, červen 2011

*Důležitostí a oblibou předmětů vyučovaných na základních školách se ve svém nejnovějším reprezentativním šetření zabývala společnost **STEM/MARK**. Výzkum byl proveden v červnu v rámci internetového šetření na reprezentativním vzorku populace ve věku 15 – 59 let. Výzkumu se celkově účastnilo 582 osob.*